**АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и. других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональнойдеятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Очная форма** | **Заочная форма** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***154*** | ***120*** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | ***76*** | ***14*** |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение | *38* | *14* |
| практические занятия | *38* |  |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | ***26*** |  |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение | *14* |  |
| практические занятия | *12* |  |
| **Самостоятельная работа** | ***52*** | ***106*** |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое

 Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

Тема 2.2. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.2 Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.3 Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Тема 4.3. Орфография

Тема 4.4 Речь

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное как часть речи

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие как часть речи

Тема 5.8. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

Тема 6.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.8 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА**

Учебная дисциплина ОУД. 02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В содержание учебной программы ОУД. 02 «Литература» включено 38 часов для изучения родной литературы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1, ОК-11

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05 | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Очная форма** | **Заочная форма** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **231** | **156** |
| **Основное содержание учебной дисциплины**  | **126** | **18** |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение | 64 | 16 |
| практические занятия | 62 | 2 |
| Самостоятельная работа | 77 | 136 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **26** |  |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение | 10 |  |
| практические занятия | 16 |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета | 2 | 2 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н. В. Гоголь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины ХIХ в.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3 И.А. Гончаров.

Тема 2.4 И.С.Тургенев.

Тема 2.5. М.Е.Салтыков –Щедрин

Тема 2.6 Ф.М.Достоевский

Тема 2.7 Л.Н.Толстой.

Тема 2.8 А.П.Чехов

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, Н.А.Некрасов.

Тема 3.2 Донские поэты 19 века.

Раздел 4. Русскаялитература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1

И.А. Бунин, А.И.Куприн

Тема 4.2 Произведения донской литературы 19 века

Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4 Максим Горький.

Тема 4.5 А. А. Блок.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 В. В. Маяковский.

Тема 5.2 С.А.Есенин.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2 А. А. Ахматова, М. И. Цветаева

Тема 6.3 М. А. Булгаков.

Тема 6.4 М.А.Шолохов.

Тема 6.5 Писатели «шолоховского притяжения» Ф. Д. Крюков, А.В.Калинин, В.А. Закруткин

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Поэзия и публицистика периода ВО войны. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 7.2. Эхо Великой Отечественной войны в произведениях донских поэтов и писателей.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов

Тема 8.1 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.

Тема 8.2 В. М. Шукшин.

Тема 8.3 Тема 8.4 А. И. Солженицын, В. Т. Шаламов.

Тема 8.5 Новое осмысление проблемы человека на войне

Тема 8.6 Изображение жизни советской деревни.

Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 9.1 Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков.

Тема 9.2 Поэзия Н. Рубцова

Тема 9.3. Донская поэзия XX века.

Раздел 10. Драматургия 1950 - 1980-х годов

Тема 10.1 Особенности драматургии 1950—1960-х годов.

Тема 10.2 В.Розов

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 11.1 Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов.

Тема 11.2 Произведения писателей конца 1980—2000-х годов.

Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века

Тема 12.1 Особенности художественной литературы XXI века

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ОК 1-9ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ОК 1-9ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ОК 1-9ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ОК 1-9ОК 1-9ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ОК 1-9ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ОК 1-9ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ОК 1-9ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ОК 1-9ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ОК 1-9ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ОК 1-9ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ОК 1-9ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ОК 1-9ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ОК 1-9ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОК 1-9МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| ОК 1-9МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК 1-9МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 1-9МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 1-9МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ОК 1-9МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| ОК 1-9МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 1-9МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 1-9МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 1-9ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ОК 1-9ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ОК 1-9ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ОК 1-9ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **176** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание  |  117 |
|  в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 26 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание
 | 34 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение |  |
| Практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 33 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

Тема № 2.4 Покупки

Тема № 2.5 Еда

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

Тема № 2.7 Путешествия

Тема № 2.8 Российская Федерация

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина ОУД. 04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Специфика содержания дисциплины «История» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** **результатов**  | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **176** |
| **Самостоятельная работа** | **59** |
| **в т. ч.:**Подготовка к аудиторным занятиямПодготовка ко всем видам контрольных испытанийРабота в предметных кружкахПодготовка к конкурсам, конференциямСамостоятельная работа над отдельными темами Работа в сети интернетДругие виды самостоятельной работы | 167667125 |
|  **Основное содержание учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 95 |
| практические занятия | 12 |
| профессионально ориентированное содержание | 10 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)**  | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение. Роль истории и исторических знаний в жизни человека.

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети ХХ в.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.

Контрольно-обобщающее занятие

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Раздел 8. Мир во второй половине ХХ в.

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине ХХ века.

Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.: проблемы и пути модернизации.

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

Раздел 10. Современный мир.

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа ОУД.05 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОУД. 05 Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для очной формы обучения студентов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. | правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; знать законы об образовании; |
| ЛР 2 | Проявлять активную гражданскую позицию. | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 3 | Соблюдать нормы правопорядка. | нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик и проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстри-рующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 5 | Демонстрирующий привержен-ность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много-национального народа России | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 6 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | знать свои гражданской позиции; участвовать в волонтерском движении; |
| ЛР 7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека во всех формах и видах деятельности. | экономической и финансовой культуры, физической грамот-ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности; |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирую-щий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик и проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |
| ЛР 9 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формировать спортивные двигательные умения и навыки. |
| ЛР 10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. | основы здорового образа жизни; |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, облада-ющий основами эстетической культуры | экономической и финансовой культуры, физической грамот-ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности; |
| ЛР 12 | Принимающий семейные цен-ности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демон-стрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | экономической и финансовой культуры, физической грамот-ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности; |
| ЛР 19 | Осознающий единство прост-ранства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 27 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы реше-ния; содействующий поддержа-нию престижа своей профессии/ специальности и колледжа | оценка собственного продвижения, личностного развития; мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессио-нальной направленностью. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| ПРб.01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  |
| ПРб.02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  |
| ПРб.03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.  |
| ПРб.04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.  |
| ПРб.05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины** | **175** |
| **1. Основное содержание** | **111** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 109 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание** | **6** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел № 1 Теоретический раздел

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.3 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел № 2 Методико-практические занятия

Основное содержание

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Учебно-тренировочные занятия

Основное содержание

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика

Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)

Тема 2.7 (2) Акробатика.

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика

2.8 Спортивные игры (занятия 27-33)

Тема 2.8 (1) Баскетбол

Тема 2.8 (2) Волейбол

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1,3,6,7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 28 | Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию |
| Л 31Р | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Предметные результаты базовый уровень |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике В процессе освоения предмета |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **108** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 36 |
| **в том числе Профессиональное ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *– дифференциальный зачет*  | 2 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Влияние на здоровье алкоголя, курения и наркотиков. Понятие репродуктивного здоровья и его составляющие. Рекомендации молодежи по сохранению высокого уровня репродуктивного здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Психологические основы безопасности в экстремальных ситуациях. Способы преодоления страха и первая медицинская помощь в условиях автономии. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях. Виды криминальных опасностей, меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения. Пожар и его опасные факторы. Правила поведения при пожаре. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Определение и классификация ЧС. Классификация и краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, района проживания. Правила поведения в условиях ЧС. Отработка поведения при ЧС. Современные средства поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Назначение и задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Назначение и задачи ГО. Организационная структура ГО. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате заложников. Полиция. Служба скорой медицинской помощи. Государственная противопожарная служба РФ. Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения. Эвакуация населения из зон ЧС. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия медицинской защиты. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организация ВС Московского государства 14-15 вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Создание советских ВС. Строительство ВС в межвоенный период. Военная организация РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура видов ВС РФ, назначение родов войск. Воинская обязанность и ее составляющие. Назначение и порядок организации воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Общее понятие о военной службе. Воинские звания и состав военнослужащих РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту.. Понятие воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Государственные награды РФ. Система воинских традиций. Система воинских ритуалов. Строевой уста ВС РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами в повседневной жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» Классификация ран и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранах. Виды кровотечений и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях, обмороке и коллапсе. Назначение и классификация медицинских повязок. Техника бинтования. Первая медицинская при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Иммобилизация конечностей тела и позвоночника. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при электротравмах, утоплении, обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей приемом Геймлиха.

*Профессионально ориентированное содержание*

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.8 Правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 2Государственная система обеспечения населения.

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Раздел 4 Основы медицинских знаний.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 4.3 Травмы опорно-двигательного аппарата.

**учебная дисциплина**

**ОУД.07 Астрономия (базовый уровень)**

Учебная дисциплина ОУД.7 Астрономия (базовый уровень)является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
|  ПРб 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной |
| ПРб 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПРб 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии |
| ПРб 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **очно** | **заочно** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **58** |  |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **54** |  |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение | 19 |  |
| практические занятия | 16 |  |
| Самостоятельная работа | 19 |  |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **4** |  |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение |  |  |
| практические занятия | 4 |  |
| Промежуточная аттестация в форме *-* **(дифференцированный зачёт)** |  |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия

Раздел 1. Практические основы астрономии

1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил

2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»

Раздел 2. Строение Солнечной системы

1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира

2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе

3. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

1. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты

2. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»

Раздел 4 Солнце и звезды

1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю

2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной

1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары

2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение

Раздел 6 Жизнь и разум во Вселенной

1.Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики

2. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебная дисциплина ОУД.08 Математика (углубленный уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметный результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; |
| ПРб 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; |
| ПРб 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; |
| ПРб 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; |
| ПРб 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; |
| ПРб 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПРб 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| ПРб 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; |
| ПРу 01  | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; |
| ПРу 02 | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **343** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **228** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 108 |
| практические занятия | 90 |
| Самостоятельная работа | 115 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **30** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме *- экзамена* | - |
| Индивидуальное проектирование | 4 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

1. Цели и задачи математики при освоении специальности

Раздел 2 Степени и корни. Степенная функция

1 Степенная функция, ее свойства.

2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени.

3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Раздел 3. Показательная функция

1 Показательная функция, ее свойства.

2 Классификация показательных уравнений

3 Простейшие показательные неравенства

Раздел 4.

Логарифмы. Логарифмическая функция

1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.

2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

3 Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у = х

4 Логарифмическая функция, ее свойства.

5 Классификация логарифмических уравнений

6 Логарифмическая спираль

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

2 Основные тригонометрические тождества.

3 Формулы приведения.

4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов

5 Функции, их свойства. Способы задания

6 Тригонометрические функции, их свойства и графики

7 Преобразование графиков тригонометрических функций

8 Обратные тригонометрические функции

9 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве

1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

2 Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью

3 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование

4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная

5 Прямые и плоскости в задачах технологического профиля

Раздел 7. Координаты и векторы в пространстве

1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками

2 Векторы в пространстве

3 Векторное пространство в профессиональных задачах

Раздел 8. Производная функции, ее применение

1 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площади круга как пределы последовательностей

2 Понятие производной. Производные функций.

3 Дифференциал функции. Применение к приближенным вычислениям.

4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

5 Геометрический смысл производной.

6 Уравнение касательной к графику функции

7 Физический смысл первой и второй производной

8 Монотонность функции. Точки экстремума

9 Графики дробно-линейных функций

Раздел 9. Первообразная функции, ее применение

1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

2 Неопределенный и определенный интегралы

3 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

4 Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля

Раздел 10.

Уравнения и неравенства

1 Равносильность уравнений и неравенств

2 Общие методы решения уравнений

3 Графический метод решения уравнений

Раздел 11. Многогранники и тела вращения

1 Вершины, рёбра, грани многогранника.

2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

5 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

6 Правильные многогранники, их свойства

7 Шар и сфера, их сечения.

8 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

9 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

10 Примеры симметрий в специальностях технологического профиля

Раздел 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

1 Основные понятия комбинаторики.

2 Событие, вероятность события

3 Сложение и умножение вероятностей

4 Дискретная случайная величина. Закон ее распределения

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОУД. 09 Экономика (углубленный уровень)**

Учебная дисциплина ОУД. 09 Экономика является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| ЛР.1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;ЛР.2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;ЛР.3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; | МР.1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;МР.2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;МР.3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;МР.4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; | ПР.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;ПР.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;ПР.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;ПР.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;ПР.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;ПР.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);ПР.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; ПР.8 знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;ПР.9 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 158 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 57 |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа**  | 53 |
| Итоговая аттестация | 3 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Введение.

Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Тема 2.3 Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.4 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера

Тема 2.5 Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.6 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Тема 2.8 Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Виды программного обеспечения

Тема 3.3 Операционная система

Тема 3.4 Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.5 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.

Раздел 5. Технология обработки данных. Мультимедиа технологии.

Тема 5.1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 5.2 Компьютерные презентации.

Раздел 6. Сетевые технологии

Тема 6.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2 Способы подключения к сети Интернет.

Тема 6.3 Представление о глобальной компьютерной сети

Тема 6.4 Сетевые технологии

Тема 6.5 Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 7. Телекоммуникационные технологии.

Тема 7.1 Программные поисковые сервисы. Поиск информации по ключевым словам.

Тема 7.2 Передача информации между компьютерами.

Тема 7.3 Принципы разработки и функционирования интернет приложений.

Тема 7.4 Методы создания и сопровождение Web-сайта.

Тема 7.5 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

**учебная дисциплина**

**ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ (углубленный уровень)**

Учебная дисциплина ОУД. 10 Географияявляется обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. |
| ПРб 02 | Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой. |
| ПРб 03 | Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. |
| ПРб 04 | Сформированность умения решать физические задачи. |
| ПРб 05 | Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни. |
| ПРб 06 | Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| ПРу 01 | Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях. |
| ПРу 02 | Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями. |
| ПРу 03 | Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования. |
| ПРу 04 | Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата. |
| ПРу 05 | Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **132** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** | **112** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 62 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | 20 |
|  самостоятельная работа | - |
| **Профессионально-ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме *- экзамена* | 16 |
| Индивидуальное проектирование | 4 |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел № 1. Механика.

Введение.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Тема 1.4 Механические колебания и волны.

Раздел № 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей, твердых тел.

Раздел № 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Раздел № 4. Электромагнетизм.

Тема 4.1. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел № 5. Оптика.

Тема 5.1. Оптика.

Тема 6.1. Элементы квантовой физики.

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

**УЧЕБНая ДИСЦИПЛИНа**

**ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда**

Учебная дисциплина ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда является элективной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина ОУД. 11 Эффективное поведение на рынке труда является элективной дисциплиной.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой форме личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| ЛР 18 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР 24 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки. |
| ЛР 27 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 07 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 08 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформировать представление о рынке труда |
| ПРб 02 | Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда |
| ПРб 03 | Составлять резюме с учетом специфики работодателя |
| ПРб 04 | Применять в деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения |
| ПРб 05 | Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» |
| ПРб 06 | Анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего по учебной дисциплине** | **54** |
| **Самостоятельная работа**  | **19** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| **Основное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 9 |
| практические занятия | 10 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета | 1 |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Анализ современного рынка труда

Тема 1.2. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 1.3. Принятие решения о поиске работы

Тема 1.4. Правила составления резюме

Тема 1.5. Профессиональная деятельность и компетентность

Тема 1.6. Посредники на рынке труда

Тема 1.7. Собеседование при приёме на работу

Тема 1.8. Технология трудоустройства с учетом уровня профессиональной квалификации, правовые нормы и практики

Тема 1.9. Адаптация на рабочем месте

**Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности**

Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.12 Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности является элективной дисциплиной.

Специфика содержания дисциплины «Актуальные вопросы обществознания и основы предпринимательской деятельности» социально-экономического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Экономика и экономическая наука. Экономические системы», «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике», «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** **результатов**  | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной социальной науке, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний о развитии России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять социальные и экономические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **126** |
| в т. ч.: |
| **Самостоятельная работа** | **42** |
| в том числе: |  |
| * написание эссе;
* составление словаря основных категорий по темам курса;
* подготовка рефератов, тематических сообщений по темам курса;
* работа с учебной литературой;
* работа в Интернете, подготовка презентации;
* анализ фрагментов работ социологов, философов, экономистов, историков;

подготовка к дифференцированному зачету. | 441012102 |
|  **Основное содержание учебной дисциплины** | **84**  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 38 |
| Профессионально ориентированное содержание | 7 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)**  | **2** |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

Тема 1.1 Биологическое и социальное начало в человеке.

Тема 1.2. Сущность и многообразие человеческой деятельности

Тема 1.3. Межличностное общение и взаимодействие

Раздел 2. ОБЩЕСТВО

Тема 2.1. Общество как сложная социальная система

Тема 2.2. Общество и его типы, направление и формы его развития.

Тема 2.3. Современный мир: особенности и проблемы

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 3.3 . Социальные нормы и контроль.

Раздел 4. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Духовная культура личности и общества

Тема 4.2 Наука и образование в современном мире

Тема 4.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе общества

Тема 5.2. Основные типы государства

Раздел 6. ПРАВО

Тема 6.1. Право в системе социальных отношений. Конституционное право и гражданство.

Тема 6.2. Система государственных органов и нормативно-правовых актов

Тема 6.3. Правовые отношения и юридическая ответственность

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.

Тема 7.2. Рынок. Фирма. Основные рыночные структуры.

Тема 7.3. Деньги. Банковская система. Основы денежной политики государства.

Тема 7.4. Функции государства в экономике

Тема 7.5. Рынок труда. Безработица

Тема 7.6. Мировая экономика

Раздел 8. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8.1. Содержание и цели предпринимательской деятельности

Тема 8.2. Конституция Российской Федерации. Система законов и кодексов.

Тема 8.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности и юридическая ответственность

Тема 8.4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 8.5. Организационно – правовые формы предпринимательства

Тема 8.6. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности

Тема 8.7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Тема 8.8. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 8.9. Понятие, сущность и структура бизнес-плана

Тема 8.10. Деловая этика и культура предпринимательства

Тема 8.11. Предпринимательская деятельность в отрасли

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОУД.13** **ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Учебная дисциплина ОУД.13 Прикладная информатика является элективным курсом общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  |
| ЛР 02 | осознание своего места в информационном обществе;  |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов. |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| МР 02 | использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  |
| МР 03 | использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  |
| МР 04 | использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  |
| МР 05 | анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  |
| МР 06 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| ПРб 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  |
| ПРб 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; |
| ПРб 05 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; |
| ПРб 06 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных; |
| ПРб 07 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 160 |
| **Основное содержание учебной дисциплины** |  |
| в том числе: | 107 |
| теоретическое обучение | 61 |
| практические занятия | 46 |
| **Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** | **33** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 13 |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифзачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Развитие информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Представление и обработка информации.

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | об условиях формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 |  | роль философии в жизни человека и общества; |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 |  | основы философского учения о бытии |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 |  | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 |  | сущность процесса познания; |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 |  | свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| ОК 1-9ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32 |  | основные категории и понятия философии; |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **ОФ** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **62** |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | **40** |
|  практические занятия | **8** |
|  контрольная работа  |  |
| **Самостоятельная работа**  | **14** |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Модуль № 1 Историко-философское введение.

Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе.

Тема 1.2. Зарождение философии.

Тема 1.3. Философия Средних веков.

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия эпох Нового времени и Просвещения.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Марксистская философия.

Тема 1.8. Русская философия.

Тема 1.9. Современная западноевропейская философия.

Модуль 2. Систематический курс.

Тема 2.1. Учение о бытии.

Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 2.3. Теория познания.

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 2.5. Общество как система.

Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 2.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 13-17, ЛР 18-22, ЛР 25, ЛР 27-32 | - осуществлять поиск исторической информации в различных источниках, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире, участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;- выявлять общие закономерности и взаимосвязь российских, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. | - основные этапы и направления развития Российского государства с древних времен до современности,- роль и место России в мировом историческом процессе;- основные общечеловеческие принципы формирования и развития российской государственности;- экономическое, политическое и культурное влияние России на ход исторических событий во всем мире;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении российских национальных и государственных традиций. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **60** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **48** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа  | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль 1. Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины XX - начала XXI вв.

Тема 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 2. Послевоенное экономическое развитие

Тема 3. Новые социальные движения

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. США.

Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Германия.

Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв. Великобритания.

Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв. Франция.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв. Италия.

Тема 9. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.

Тема 11. Советская концепция «Нового политического мышления». От двухполюсной системы к новой политической

модели.

Тема 12. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Дисциплинарный модуль № 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.

Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие государств Южной Азии во второй половине XX – начале XXI вв. Индия, Пакистан, Бангладеш.

Тема 14. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 15. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие государств Западной и Южной Азии во второй половине XX века. Турция, Иран.

Тема 17. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX– начале XX вв.

Тема 18. Страны Африки во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 19. Научно- техническая революция.

Тема 20. Духовная жизнь в советском и российском обществе.

Тема 21. Российская Федерация – проблема социально-экономического и культурного развития

Тема 22. Культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 23. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.

Тема 24. Контрольно-обобщающее занятие. Зачет

**Учебная дисциплина**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-13ЛР 1-12; ЛР 16; ЛР 19; ЛР26 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| ОК 1-13ЛР 1-12; ЛР 16; ЛР 19; ЛР26 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. |  |
| ОК 1-13ЛР 1-12; ЛР 16; ЛР 19; ЛР26 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **О/Ф** | **З/Ф** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **146** | **146** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **122** | **26** |
| в т.ч.: |  |  |
| теоретическое обучение |  |  |
|  практические занятия | **122** | **26** |
|  контрольная работа  |  |  |
| **Самостоятельная работа**  | **24** | **120** |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |  |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Государственный строй Российской Федерации

Тема 1 1. Основы законодательной власти РФ

Раздел 2 Государственный строй Великобритании

Тема 2 Британское законодательство

Раздел 3 Исторический обзор правовых систем

Тема 3 Закон и право в человеческом обществе

Раздел 4 Возникновение правовых документов. Основы европейского права

Тема 4 Права и свободы

Раздел 5 Бизнес - курс

Тема 5 Профессиональный рост и карьера

Раздел 6 Взаимоотношения с коллегами и клиентами

Тема 6 Работа в офисе

Раздел 7 Работа с документацией и аудиторией

Тема 7 Документация в офисе

Раздел 8 Работа с документацией

Тема 8 Деловая переписка

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК10, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы. | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональ-ном и социальном развитии человека; |
| ОК 3 | Организовывать свою собствен-ную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | уметь обосновать значение физической культуры для форми-рования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; |
| ОК 6 |  Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с руководством и потребителями. | уметь определить основные критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления; |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответствен-ность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основ общения, нормы и правила поведения. | знать требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возмож-ностям, здоровью и физической подготовленности; |
| ЛР 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. | правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; знать законы об образовании; |
| ЛР 2 | Проявлять активную гражданскую позицию. | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 3 | Соблюдать нормы правопорядка. | нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик и проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстри-рующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 5 | Демонстрирующий привержен-ность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много-национального народа России | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 6 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | знать свои гражданской позиции; участвовать в волонтерском движении; |
| ЛР 7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека во всех формах и видах деятельности. | экономической и финансовой культуры, физической грамот-ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности; |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирую-щий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик и проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |
| ЛР 9 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формировать спортивные двигательные умения и навыки. |
| ЛР 10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. | основы здорового образа жизни; |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, облада-ющий основами эстетической культуры | экономической и финансовой культуры, физической грамот-ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности; |
| ЛР 12 | Принимающий семейные цен-ности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демон-стрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | экономической и финансовой культуры, физической грамот-ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности; |
| ЛР 19 | Осознающий единство прост-ранства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | о роли физической культуры в общекультурном, историческом, и социальном развитии человека; |
| ЛР 27 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы реше-ния; содействующий поддержа-нию престижа своей профессии/ специальности и колледжа | оценка собственного продвижения, личностного развития; мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессио-нальной направленностью. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 244 ч |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 122 ч- |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | - |
| *Самостоятельная работа*  | 122 ч |
| **Промежуточная аттестация** | зачет |
| **Итоговый контроль по дисциплине**  | дифференцированный зачёт |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел№1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции

Тема 1.2 Бег на средние дистанции

Тема 1.3 Прыжки в длину

Раздел №2. Баскетбол

Тема 2.1 Технические приемы в баскетболе

Тема 2.2 Тактические действия в баскетболе

Раздел №3. Гимнастика

Тема 3.1 Строевые и порядковые упражнения

Тема 3.2 Акробатические упражнения

Тема 3.3 Основы атлетической гимнастики

Раздел №4. Волейбол

Тема 4.1 Технические приемы в волейболе

Тема 4.2 Тактические действия в волейболе

Раздел №5. ОФП (общая физическая подготовка)

Тема 5.1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 5.2 ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)»

Раздел №6. Легкая атлетика

Тема 6.1 Бег на короткие дистанции

Тема 6.2 Бег на средние дистанции

Тема 6.3 Прыжки в длину

Раздел №7. Баскетбол

Тема 7.1 Технические приемы в баскетболе

Тема 7.2 Тактические действия в баскетболе

Раздел №8. Гимнастика

Тема 8.1 Строевые и порядковые упражнения

Тема 8.2 Акробатические упражнения

Тема 8.3 Основы атлетической гимнастики

Раздел №9. Волейбол

Тема 9.1 Технические приемы в волейболе

Тема 9.2 Тактические действия в волейболе

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3,4, 5,7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 3,4, 5,7.ПК 2.1., 2.2ЛР 1-12; ЛР 16; ЛР26 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; Владение умением осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Владение умением анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;Владение умением проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;Владение умением извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;Владение умением создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;Владение умением применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;Владение умением соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;Владение умением соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;Владение умением использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. | Сформированность знаний связи языка и истории, культуры русского и других народов;Сформированность понятий о речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;Сформированность понятий об основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязи;Сформированность понятий о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 95 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 28 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | 3 |
| Самостоятельная работа  | 32 |
| **Промежуточная аттестация** | Текущий контроль |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль №1. Язык и речь. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология. Словообразование.

Тема № 1. Общие сведения о языке. Речевой этикет

Тема № 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема № 3. Лексика и фразеология.

Тема №4. Словообразование.

Дисциплинарный модуль №2. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи. Основы искусства речи. Деловое письмо

Тема №5. Части речи.

Тема №6. Синтаксис.

Тема № 7. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

Тема 8. Искусство речи.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 01 МАТЕМАТИКА**

Учебная дисциплина является ЕН. 01 Математика является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 38 |
| Самостоятельная работа  | 32 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Введение

Тема 1.1 Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Определители второго порядка

Тема 1.2 Определители. Матрицы. Способы решения систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными.

Тема 1.3 Понятие о задачах линейного программирования.

Раздел 2. Теория пределов

Тема 2.1 Предел числовой последовательности

Тема 2.2 Предел функции в точке. Замечательные пределыТема 2.3. Непрерывность функции. Точки разрыва. Асимптоты.

Раздел 3. Производная и ее приложения.

Тема 3.1 Производная. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.

Тема 3.2. Применение производных в исследовании функций

Тема 3.3. Исследование функций и построение графиков.Раздел 4. Неопределенный и определенный интегралы.

Тема 4.1. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования.Тема 4.2. Определенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

OK 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 20 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 44 |
| Самостоятельная работа  | 32 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации.

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1 Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2 Базовые системные продукты

Тема 2.3 Сервисное программное обеспечение

Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 3.1 Компьютерные сети

Раздел 4. Пакеты прикладных программ.

Тема 4.1. Текстовые процессорыТема 4.2. Электронные таблицы

Тема 4.3 Системы управления базами данных

Тема 4.4 Электронные презентации

Тема 4.5 Графические редакторы

Тема 4.6 Компьютерные справочно - правовые системы

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория государства и права является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01«Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 4,9ПК 1.1ЛР 1-12; ЛР20-24; ЛР25-32 | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;оперировать юридическими понятиями и категориями;применять на практике нормы различных отраслей права;юридически грамотно и аргументировано обосновывать свое мнение в устной и письменной формах, для оценки современной государственной правовой действительности;уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям как конституционным ценностям; осуществлять свою профессиональную деятельность в различных,с учетом принятых в обществе моральных и установленных правовых норм;анализировать взгляды ученых в области государства и права; Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсыОрганизовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение. | закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства;основные типы современных правовых систем;понятие, типы и формы государства и права;роль государства в политической системе общества;систему права Российской Федерации и ее элементы;формы реализации права;понятие и виды правоотношений;виды правонарушений и юридической ответственности;Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.Порядок предоставления социальных услуг. Виды социальных услуг. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***99*** | ***99*** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 | - |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 50 | 10 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 16 | 4 |
| курсовая работа (проект)  | - | - |
| контрольная работа | - | - |
| Самостоятельная работа  | 33 | 85 |
| **Промежуточная аттестация** | дифф.зачет  | дифф.зачет  |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общество, государство и право

Тема 1.1 Происхождение государства

Тема 1.2 Происхождение права.

Тема 1.3 Сущность государства

Тема 1.4 Типы и формы государства.

Тема 1.5 Функции государства.

Тема 1.6 Механизм государства.

Раздел 2. Государство и гражданское общество.

Тема 2.1 Политическая система общества.

Тема 2.2 Правовое государство.

Тема 2.3 Понятие и сущность права.

Тема 2.4 Право в системе социальных норм.

Тема 2.5 Формы (источники) права.

Тема 2.6 Правотворчество.

Тема 2.7 Закон.

Тема 2.8 Пределы действия нормативных правовых актов.

Тема 2.9 Систематизация законодательства.

Тема 2.10 Норма права.

Тема 2.11 Правовые отношения

Тема 2.12 Реализация права.

Тема 2.13 Толкование норм права.

Тема 2.14 Механизм правового регулирования.

Тема 2.15 Система права.

Тема 2.16 Правосознание и правовая культура.

Тема 2.17 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2.18 Законность и правопорядок.

**Учебная дисциплина**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Учебная дисциплина ОП. 02 Конституционное право является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| **Указываются только коды** | **Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине** | **Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине** |
| ПК 1.1; ПК 2.3.ОК 2;ОК 4-6;ОК 8-9ЛР 1-12ЛР 19-32 | - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации;- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 22 | 4 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 26 | 6 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |  |
| Самостоятельная работа  | 24 | 62 |
| **Промежуточная аттестация** | Диф зачет | Диф зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ

Раздел 2. Конституция РФ -основной закон государства

Тема 2.1.Понятие и сущность Конституции. Развитие конституционного законодательства в России

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России

Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ

Тема 3.3. Общественные объединения

Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Тема 4.2. Гражданство РФ

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Раздел 5. Федеративное устройство РФ

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Раздел 6. Органы государственной власти в РФ

Тема 6.1. Государственные органы РФ

Тема 6.2. Президент РФ

Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ

Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 6.5. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ

Тема 6.6. Государственные органы субъектов РФ

Раздел 7. Местное самоуправление в РФ

Тема 7.1.Местное самоуправление в РФ

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4-6,8,9, 11,12*.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 2,4-6,8,9, 11,12ПК 2.3, 2.4ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 25-30 | * отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
* составлять различные административно-правовые документы;
* выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
* выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
* анализировать и применять на практике нормы [административного законодательства](https://base.garant.ru/12125267/9d78f2e21a0e8d6e5a75ac4e4a939832/#block_11);
* оказывать консультационную помощь
* субъектам административных
* правоотношений;
* логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;
 | * понятие и источники административного права;
* понятие и виды административно-правовых норм;
* понятия государственного управления и государственной службы;
* состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно- правовых отношений;
* понятие и виды субъектов административного права;
* административно-правовой статус субъектов административного права;
 |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 63 | 63 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 4 | 4 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 26 | 6 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | - | - |
| контрольная работа (если предусмотрено) | - | - |
| Самостоятельная работа  | 21 | 53 |
| **Промежуточная аттестация** | Диф. зачет | Диф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Административное право как отрасль права

Тема 2. Административно-правовые нормы и их особенности

Тема 3. Административно-правовые отношения и их особенности

Тема 4. Субъекты административного права

Тема 5. Государственная служба

Тема 6. Государственное управление

Тема 7. Административное принуждение

Тема 8. Административная ответственность

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечение

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,

нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 44 |
| Самостоятельная работа  | 28 |
| **Промежуточная аттестация** | Диф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права.

Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан.

Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды.

Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагополучны х территорий.

Раздел 3. Специальная часть.

Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 05 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Учебная дисциплина ОП.05 Трудовое право является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 6, 8, 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2 ЛР 1-12; ЛР20-24; ЛР25-32 | применять на практике нормы трудового законодательства;анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсыОрганизовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение. | нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;виды трудовых договоров;содержание трудовой дисциплины;порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников;основы охраны труда; порядок и условия материальнойответственности сторон трудового договора; Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.Порядок предоставления социальных услуг. Виды социальных услуг. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***192*** | ***192*** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 | - |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 80 | 20 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 48 | 8 |
| курсовая работа (проект)  | - | - |
| контрольная работа | - | 1 |
| Самостоятельная работа  | 64 | 164 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен | экзамен |

**Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Основные начала трудового законодательства

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 1.2. Субъекты трудового права.

Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.

РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование занятости населения Российской Федерации

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство.

Тема 2.2. Заключение трудового договора.

Тема 2.3. Изменение трудового договора.

Тема 2.4 Прекращение трудового договора.

Тема 2.5.Рабочее время. Время отдыха

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации

Тема 3.1. Заработная плата. Гарантии и компенсации.

Тема 3.2. Трудовая дисциплина.

Тема 3.3. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 3.4. Охрана труда.

Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора.

РАЗДЕЛ 4. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

Тема 4.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 4.2. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Учебная дисциплина ОП.06 Гражданское право является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 2, 4, 9, 11, 12ПК 1.1, 1.2, 1.4ЛР 1-12; ЛР20-24; ЛР25-32 | применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;составлять договоры и доверенности;оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсыОрганизовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение. | понятие и основные источники гражданского права;понятие и особенности гражданско-правовых отношений;субъекты и объекты гражданского права;содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;понятие, виды и условия действительности сделок;основные категории института представительства;понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;договорные и внедоговорные обязательства;Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.Порядок предоставления социальных услуг. Виды социальных услуг. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 249 | 249 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 | - |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 82 | 16 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 64 | 8 |
| курсовая работа (проект)  | 20 | 20 |
| контрольная работа | - | - |
| Самостоятельная работа  | 83 | 205 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен | экзамен |

**Содержание учебной дисциплины**

МОДУЛЬ 1. Основные положения гражданского права.

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.

Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.

Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.

Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.

МОДУЛЬ 2. Правовое регулирование сделок. Общие положения о праве собственности.

Тема 2.1 Сделки.

Тема 2.2. Представительство и доверенность.

Тема 2.3. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Тема 2.4. Общие положения о праве собственности.

Тема 2.5. Защита прав собственника.

МОДУЛЬ 3. Общая часть обязательственного права.

Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.

Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.

МОДУЛЬ 4. Правовое регулирование отдельных видов договоров.

Тема 4.1. Договор купли-продажи.

Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.

Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).

Тема 4.4. Договор подряда.

Тема 4.5. Договор перевозки.

Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.

МОДУЛЬ 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Наследственные правоотношения.

Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Тема 5.2. Наследственное право.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Учебная дисциплина ОП. 07 Семейное право является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9; ОК 11-12

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ***Указываются только коды*** | ***Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*** | ***Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*** |
| **ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 1.4-1.5** **ПК 2.2.****ОК 2;** **ОК 4-5;****ОК 7-9****ОК 11-12;****ЛР 1-12;****ЛР 20-32** | - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | - основные понятия и источники семейного права;- основные начала (принципы) семейного права;-содержание основных институтов семейного права. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 126 | 126 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 6 |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 54 | 12 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 30 | 6 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |  |
| Самостоятельная работа  | 42 | 108 |
| **Промежуточная аттестация** | Экзамен | Диф зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль 1. Общие положения семейного права

Раздел 1. Основы семейного права

Тема 1.1. Понятие семейного права

Тема 1.2. Принципы семейного права

Тема 1.3. Источники семейного права

Тема 1.4. Семейные правоотношения

Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав

Раздел 2. Брак

Тема 2.1. Общие положения о браке

Тема 2.2. Прекращение брака

Тема 2.3. Недействительность брака

Дисциплинарный модуль 2. Правоотношения между членами семьи

Раздел 3. Правоотношения между членами семьи

Тема 3.1. Права и обязанности супругов

Тема 3.2. Законный режим имущества супругов

Тема 3.3. Договорный режим имущества супругов

Тема 3.4. Ответственность супругов

Тема 3.5. Права и обязанности родителей

Тема 3.6. Права и обязанности детей

Тема 3.7. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав

Дисциплинарный модуль 3. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей

Тема 4.2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)

Тема 4.3. Алиментные обязательства других членов семьи

Тема 4.4. Соглашение об уплате алиментов

Тема 4.5. Взыскание алиментов

Раздел 5. Выявление и формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 5.1. Усыновление детей

Тема 5.2. Опека и попечительство над детьми

Тема 5.3. Приемная семья

Тема 5.4. Иные формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Учебная дисциплина ОП. 08 Гражданский процесс является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, ОК 4 - 9

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| **Указываются только коды** | **Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине** | **Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине** |
| ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.4ПК 2.3ОК 1, 2 ОК 4 – 9ЛР 1-12ЛР 20-30 | - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 36 | 8 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |  |
| Самостоятельная работа | 28 | 72 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен | экзамен |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль №1 Общие положения гражданского процессуального права

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.

Тема 1.5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.

Тема 1.6. Судебное доказывание и доказательства.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство.

Тема 2.2 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Дисциплинарный модуль № 2.Стадии гражданского процесса

Тема. 2.3 Судебное разбирательство.

Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции.

Тема 2.5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема 2.6. Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции

Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство.

Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Тема 4.1. Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 6.1 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Раздел 7. Производство, связанное с исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.

Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

Учебная дисциплина ОП.09 Страховое дело является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| Указываются только коды | Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине | Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине |
| ПК 1.1ПК 1.4ПК 2.3.ОК 1-5;ОК 9ЛР 1-12;ЛР 18-19ЛР 22 | - оперировать страховыми понятиями и терминами;- заполнять страховые полисы и - составлять типовые договоры страхования;- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности. | - правовые основы осуществления страховой деятельности;- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и формстрахования;- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственногосоциального страхования;- органы, осуществляющие государственноесоциальное страхование. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 126 | 126 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 68 | 14 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |  |
| Самостоятельная работа  | 42 | 108 |
| **Промежуточная аттестация** | Диф зачет | Диф зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль 1. Правовые основы осуществления страховой деятельности

Введение

Тема 1.1. Экономическая сущность страхования

Тема 1.2. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности

Тема 1.3. Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Тема 1.4. Классификация форм и видов страхования

Тема 1.5. Организация страхового дела

Тема 1.6. Договор страхования – основа возникновения и реализация страховых правоотношений

Тема 1.7. Перестрахование

Дисциплинарный модуль 2. Экономические основы осуществления страховой деятельности

Тема 2.1. Риски их финансирование и анализ эффективности методов управления

Тема 2.2. Ценообразование в системе страхования в России

Тема 2.3. Государственное регулирование страхования

Тема 2.4. Страхование во внешнеэкономических связях

Тема 2.5. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

Тема 2.6. Страховые споры и их разрешение

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 10** **СТАТИСТИКА**

Программа учебной дисциплины ОП. 10 Статистика является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа | 24 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы статистики

Тема 1.1 Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных

Тема 2.1 Статистическое наблюдениеТема 2.2 Сводка, группировка в статистике

Тема 2.3 Способы графического представления статистических данных. Ряды распределения

Раздел 3. Характеристика статистических показателей

Тема 3.1 Классификация статистических показателейТема 3.2 Средние величины и показатели вариации в статистике

Тема 3.3 Ряды динамики

Тема 3.4 Экономические индексы

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Учебная дисциплина ОП. 11 Экономика организации является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа | 28 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.

Раздел 2. Материально-техническая

база организации и проблема ее обновления в современных условиях.

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Оборотный капитал организации.

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы.

Тема 3.1. Трудовые ресурсы и производительность труда. Организация заработной платы.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция. Прибыль и рентабельность организации

Тема 4.2. Цена и ценообразование. Финансовые ресурсы организации

Раздел 5. Планирование деятельности организации.

Тема 5.1. Планирование деятельности организации. Планирование основных показателей деятельности организации.

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 12 МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебная дисциплина ОП. 12 Менеджмент является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

OK 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа | 28 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента

Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 1.2. Методологические основы менеджмента. Цикл менеджмента

Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике.

Тема 2.1. Планирование и организация как функции менеджмента.

Тема 2.2. Мотивация в менеджменте, контроль как функция менеджмента

Раздел 3. Самоменеджмент.

Тема 3.1. Организация труда менеджера.

Раздел 4. Методика принятия решений

Тема 4.1. Принятие управленческих решений

Раздел 5. Социально-психологические аспекты менеджмента

Тема 5.1. Коммуникации в менеджменте

Тема 5.2. Конфликты в менеджменте. Стили управления: стили руководства и условия их применения

Тема 5.3. Управление персоналом.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 13 Документационное обеспечение управления**

Учебная дисциплина ОП.13 Документационное обеспечение управления является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5; ОК- 8, ОК-9*.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| **Указываются только коды** | **Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине** | **Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине** |
| ПК1.1-1.4ПК 1.6.ОК1-5ОК-8-9ЛР 1-12ЛР 19ЛР 20-24ЛР 25-32 | - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующимГОСТом;- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;- оформлять документы для передачи в архив организации | - понятие документа, его свойства, способы документирования;- правила составления и оформления организационно-распорядительныхдокументов (ОРД);- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** | **заочное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 63 | 63 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 20 | 6 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 22 | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |  |
| Самостоятельная работа  | 21 | 53 |
| **Промежуточная аттестация** | По итогам рейтинга | Зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль 1. Документирование управленческой деятельности

Введение. Понятие о Документационном обеспечении управления (ДОУ)

Тема 1.1 Понятие о документе

Тема 1.2 Нормативно-правовая база ДОУ

Тема 1.3 Формуляр-образец документа

Тема 1.4 Организационно-распорядительные документы (ОРД)

Дисциплинарный модуль 2.Организация работы с документами

Тема 2.1 Организация кадрового делопроизводства

Тема 2.2 Служба ДОУ

Тема 2.3 Организация документооборота

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 14** **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **очное** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 63 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 22 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа  | 21 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Информация, информационные системы и технологии, телекоммуникационные технологии

Тема 1.1 Основные понятия информационных технологий и систем

Тема 1.2 Телекоммуникационные технологии (ТКТ)

Раздел 2. Офисные информационные технологии.

Тема 2.1 Информационные технологии обработки текста.

Тема 2.2 Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах.

Тема 2.3 Информационные технологии хранения и обработки данных (базы данных - БД).

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение в области права и организации социального обеспечения.

Тема 3.1 Справочно-правовые системы (СПС).

Тема 3.2 Специализированное программное обеспечение.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью цикла общих дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 - 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| 1 | 2 |
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 02 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 05 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 08 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 17 | Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию |
| ЛР 22 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности |
| ЛР 30 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| Л 31Р | Осознающий значение семьи в жизни человека, знающий и уважающий историю семейного древа |
| ЛР 32 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| ЛР 33 | Непримиримый к проявлениям коррупционных действий |
| ЛР 34 | Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма |
| ЛР 35 | Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Предметные результаты базовый уровень |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, Коды результа тов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике В процессе освоения предмета |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 102 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 42 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) |  |
| контрольная работа (если предусмотрено) | 4 |
| Самостоятельная работа  | 34 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф зачет |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема № 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации

Тема № 2 Основы обороны государства

Тема № 3 Общевоинские Уставы ВС РФ

Тема № 4 Радиационная, химическая и бактериологическая защита

Тема № 5 Огневая подготовка

Тема № 6 Оказание первой медицинской помощи

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Профессиональный модуль является обязательной частью основной образовательной программы в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК. 01.01. Право социального обеспечения, МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 18 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР 19 | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области |
| ЛР 20 | Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию |
| ЛР 21 | Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |
| ЛР 22 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности |
| ЛР 23 | Имеющий обостренное чувство справедливости. |
| ЛР 24 | Имеющий высокий уровень профессиональных знаний, общей культуру и широкий кругозор. |
| ЛР 25 | Проявляющий стремление к самосовершенствованию |
| ЛР 29 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| ЛР 30 | Непримиримый к проявлениям коррупционных действий |
| ЛР 31 | Уважающий иные точки зрения и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма |
| ЛР 32 | Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
* формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
* пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
* определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
* информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
* общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
* публичного выступления и речевой аргументации позиции.
 |
| Уметь | * анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
* принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
* определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
* определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
* формировать пенсионные дела;
* дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
* пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
* консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
* запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
* составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
* осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
* использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
* информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
* оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
* объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
* правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
* давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
* следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
 |
| Знать | * содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
* понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
* структуру трудовых пенсий;
* порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
* способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
* государственные стандарты социального обслуживания;
* порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
* правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
* основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
* основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
* юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
* основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
* основы психологии личности;
* современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
* особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
	+ основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
 |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

***для очной формы обучения***

Всего 730 часов, в том числе в форме практической подготовки 124 часа:

Из них на освоение МДК - 514 часов

в том числе самостоятельная работа – 171час

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная -144 часа

Промежуточная аттестация - диф. зачет другие формы контроля.

**для заочной формы обучения**

Всего 730 часов, в том числе в форме практической подготовки 84часа:

Из них на освоение МДК - 514 часов

в том числе самостоятельная работа - 438 часов.

практики, в том числе учебная -72 часа

производственная - 144 часа

Промежуточная аттестация - диф. зачет.

**Производственная практика** (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) проводится в организациях, учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации после освоения разделов профессионального модуля.

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**«ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего** **часов****(макс.уч. нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа** **обучающегося** | **Учебная, часов** | **Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| **Всего** **часов** | **в т.ч. практические занятия, часов** | **в т.ч. курсовая работа, часов** | **Всего часов** | **в т.ч. курсовая работа, часов** |
| Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное | 15 | 16 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ПК 1.1  | Раздел 1. Осуществление правового регулирования прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | 198 | 289 | 84 | 32 | 30 | 12 |  |  | 42 | 195 |  |  | 72 |  |
| ПК 1.2- ПК 1.5 | Раздел 2. Реализация прав граждан при назначении пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям. | 294 | 203 | 196 |  30 | 64 | 4 | 20 | 20 | 98 | 173 | 40 | 40 |  |  |
| ПК 1.6 | Раздел 3. Изучение психологии социально-правовой деятельности | 94 | 94 | 63 | 14 | 30 | 6 |  |  | 31 | 80 |  |  |  |  |
| ПК 1.1 – 1.6 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (*концентрированная)*) | 144 | 144 |  |  | 144 |
|  | Всего: | 730 | 730 | 343 | 76 | 124 | 22 | 20 | 171 | 438 | 40 |  | 72 | 144 |

**Содержание**

Раздел 1. Осуществление правового регулирования прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

МДК. 01.01. Право социального обеспечения

Учебный модуль №1

Тема 1.1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения

Тема 1. 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.3. Источники права социального обеспечения

Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения

Тема 1.5. Правоотношения по системе социального обеспечения

Тема 1.6. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения

Учебный модуль №2

Тема 1.7. Страховой стаж

Тема 1.8. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации

Учебный модуль №3

Тема 1.9.Страховые пенсии по старости

Раздел 2. Реализация прав граждан при назначении пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям.

Учебный модуль №4

Тема 2.1 Инвалидность и социальная защита инвалидов

Тема 2.2 Страховые пенсии по инвалидности

Тема 2.3 Граждане как субъекты гражданского права

Тема 2.4. Брак по семейному праву

Тема 2.5. Правоотношения родителей и детей

Тема 2.6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 2.7. Особое производство

Учебный модуль №5

Тема 2.8. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Тема 2.9. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей

Тема 2.10. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей.

Тема 2.11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.

Тема 2.12. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

Тема 2.13. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам

Тема 2.14. Государственная служба

Тема 2.15. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению

Тема 2.16. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Тема 2.17. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Тема 2.19. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Тема 2.19. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Тема 2.20.Социальное обслуживание

Тема 2.21. Медицинская помощь и лечение

Тема 2.22. Льготы по системе социального обеспечения

Раздел 3. Изучение психологии социально-правовой деятельности

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

Тема 3.1. Психология как наука

Тема 3.2. Психические состояния человека.

Тема 3.3. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.

Тема 3.4. Внимание.

Тема 3.5. Память и мышление.

Тема 3.6. Интеллект и речь человека.

Тема 3.7. Эмоционально-волевая сфера личности человека.

Тема 3.8. Личность.

Тема 3.9. Теории личности.

Тема 3.10. Психология личности больного человека.

Тема 3.11. Общение.

Тема 3.12. Социализация личности, формирование социальной установки.

Тема 3.13. Деонтология

Тема 3.14. Этика и психология профессиональной деятельности юриста.

Тема 3.15. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.

Тема 3.16. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.

Тема 3.17. Экспертиза временной нетрудоспособности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.02 Организация обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации**

Профессиональный модуль является обязательной частью основной образовательной программы в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации* и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР26 | Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| ЛР27 | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области |
| ЛР31 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 32 | Имеющий глубокие профессиональные знания, обширные практические навыки |
| ЛР33 | Демонстрирующий стрессоустойчивость при длительной и монотонной работе  |
| ЛР35 | Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа |
| ЛР 37 | Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни |
| ЛР 38 | Непримиримый к проявлениям коррупционных действий |
| ЛР40 | Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**  |
| **1** | **2** |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | ПК Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной защите. |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;-организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;-участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. |
| **Уметь** | - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи;- принимать решения об установлении опеки и попечительства;- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования:- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; |
| **Знать** | - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации;- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в актуальном состоянии;- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;-федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;- Кодекс профессиональной этики специалиста системы Пенсионного фонда Российской Федерации и учреждений социальной защиты населения. |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов 324 часов,

в том числе в форме практической подготовки 68 часов

Из них на освоение МДК 324 часов

в том числе самостоятельная работа 84 часов

практики, в том числе учебная 72 часа

 производственная 0 часов

Промежуточная аттестация 11 часов.

Экзамен квалификационный 6 часов.

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**ПМ.02 Организация обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональной компетенции** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего,часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов |
| **Всего,** часов | **В том числе** | **Всего,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **лаб.работыи практич.занятия,** часов | **курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1 -2.3ОК 01-12 | МДК 02.01. Организация работы органов и учрежденийсоциальной защитынаселения, органовПенсионного фондаРоссийской Федерации. | 252 | 168 | 68 |  | 84 |  |  |  |
| ПК 2.1 -2.5ОК 01-11 | УП.02.01Учебная практика | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |
|  | Промежуточная аттестация МДК 02.01 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен квалификационный | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | 341 | 257 | 68 | 0 | 84 | 0 | 72 |  |

**Содержание**

Раздел 1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Тема 1. Государственные органы социальной защиты населения

Тема 2. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения

Тема 3. Органы Пенсионного фонда России

Тема 4. Негосударственные пенсионные фонды

Тема 5. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения

Тема 6. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями

Тема 7. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан

Тема 8. Планирование работы органов социального обеспечения

Тема 9. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения

Тема 10. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения

Тема 11. Подготовка личных дел получателей пособий

Тема 12. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов

Тема 13. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда

Тема 14. Подготовка пенсионных дел в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 15. Организация работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 16. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ