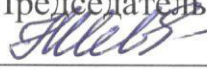


	Минобразование Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ <u>07-12-25</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рег. № 7

Экз. № 1

ПРИНЯТО
на заседании методического
совета колледжа,
протокол № 7
от 30 мая 2025 г.
Председатель методсовета
 Н.П. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Г.Н. Григорьева
«30» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

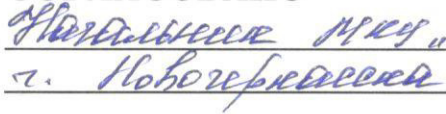
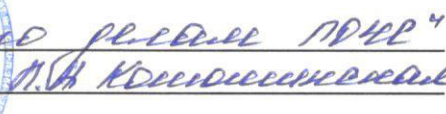
Квалификация специалиста среднего звена: специалист по защите в
чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Наименование документа	Версия № 1
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Введено с «01» сентября 2025 г.
ППССЗ <u>07-12-25</u>	

СОГЛАСОВАНО

  
г. Новочеркасск



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (далее -ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая на базе основного общего образования. ОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** составляют:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утверждён приказом от 25.12.2024 г. N 1060);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.03.2025 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 575н "Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60031);
- Приказ Минтруда РФ от 18.10.2023 N 766Н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (зарегистрировано в Минюсте России 20 ноября 2023 г. N 76030);
- Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 года N 748н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по гражданской обороне» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61199);
- Технического описания компетенции «Спасательные работы» профессионального конкурса «Профессионалы»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Форма обучения- очная. Квалификация выпускника- Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленности:

Направленность 1 - Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Направленность 2- Специалист по гражданской обороне

Виды деятельности: Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях; Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; Выполнение работ по профессии «Пожарный».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Область профессиональной деятельности выпускников: 12. Обеспечение безопасности

Цели ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- обеспечить образовательный процесс, направленный на формирование компетенций, удовлетворяющих потребностями кадрового рынка (работодателей) и спецификой деятельности колледжа;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере пожарной безопасности;
- создать условия для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повысить их общую культуру, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Направленность ОП: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены с учетом специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник.

Данная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Таблица 2

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

	деятельности применительно к различным контекстам	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники

	сфере, использовать знания по и правовой финансовой грамотности различных жизненных ситуациях	финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и

		планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Навыки: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
		Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную

		безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	Навыки: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на

		промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Навыки: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
		Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
		Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
	ПК 1.4. Обеспечивать	Навыки: выявления факторов, угрожающих

	безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
		Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
		Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к

		действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении

		аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием
--	--	--

		немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки

		загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
	ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Навыки: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных

		защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по	ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	Навыки: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения) Умения:

выбору)		проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание
----------------	--	--

		оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.	Навыки: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и

		оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
	ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.	Навыки: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.
		Умения: проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ

		определять неисправности технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Знания: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники. основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники. алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники. порядок проведения периодических испытаний технических средств
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Навыки: восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации

		Умения: - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара - осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами - управлять силами и средствами на этапах тушения пожара - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде - производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
	ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	Знания: - методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров - меры безопасности при эксплуатации оборудования - комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи - размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей - порядок укладки боевой одежды и снаряжения - требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения Навыки: - ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем - приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние - проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение

		обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы
--	--	---

		элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Навыки: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ
		Знания: алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Навыки: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
		Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами применять альпинистское снаряжение и оборудование рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

		рассчитывать нагрузки временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
		Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
		Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах

		наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.	Навыки: ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
		Умения: применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять

		разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации Знания: документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне
	ПК 3.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.	Навыки: ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Умения: применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера применять определяемые вышестоящими

		органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации Знания: исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера классификация чрезвычайных ситуаций природного характера классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них основные поражающие факторы и свойства
--	--	--

		опасных химических веществ, способы защиты от них основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций
	ПК 3.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Навыки: проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне
		Умения: вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне
		Знания: планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне цели вводного инструктажа по гражданской обороне
	ПК 3.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Навыки: проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
		Умения:

		вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение стимулировать интерес обучающихся учитывать при планировании занятий разноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
		Знания: нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего

		населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	ПК 3.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Навыки: разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий Умения: определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны Знания: местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны
	ПК 3.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих	Навыки: выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и

	при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны
		Умения: определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций
		Знания: классификация защитных сооружений гражданской обороны порядок обслуживания средств индивидуальной защиты порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты порядок применения средств индивидуальной защиты правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним
Выполнение работ по рабочей профессии «Пожарный»	ПК 4.1. Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	Практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета

		Умения: принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при несении караульной службы Знать: организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
	ПК 4.2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	Практический опыт: тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. Умения: выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения; выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре. Знать: основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; правила работы с приборами радиационной

		разведки и дозиметрического контроля
	ПК 4.3. Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	Практический опыт: применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники Умения: применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование. Знать: устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; требование правил по охране труда при тушении пожаров;
	ПК 4.4 Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	Практический опыт: участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах Умения: выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

		оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. Знать: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
--	--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов. Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионально-ориентированного содержания. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла по профильным дисциплинам в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин химия, физика и литература с учетом получаемой специальности.

Физическая культура изучается на расширенном уровне с целью подготовки студентов к освоению профессиональных модулей, так как физическая подготовка является составной частью профессионального образования пожарных, а физические качества и прикладные двигательные навыки – важнейшим компонентом их профессиональной пригодности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам: математика, русский язык и физика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. По дисциплине «Физическая культура» по семестрам в рамках промежуточной аттестации сдается зачет, по окончании обучения дисциплины дифзачет в соответствии с нормативами.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы эксплуатации электрооборудования, Метрология и стандартизация, Психология экстремальных ситуаций.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть составляет 1274 часа.

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса-воспитания в сфере образования.
- Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- История России
- Иностранный язык
- Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны
- Инженерная графика и технической механики
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Электрическое оборудование
- Метрология и стандартизация

- Технология аварийно-спасательных работ
- Технология тушения пожаров
- Первая помощь и психологическая поддержка
- Потенциально опасные процессы и производства
- Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
- Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
- Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
- Аварийно-спасательное и пожарное оборудование и инструменты
- Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

- Лаборатория электрооборудования и электротехник
- Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
- Лаборатория организации тушения пожаров
- Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
- Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

- Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
- Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «Иностранный язык»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «Электрическое оборудование»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой

аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.

- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Кабинет «Технология газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
- нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
- характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

автоматизированное рабочее место преподавателя;
 наборы плакатов;
 рабочие места обучающихся;
 универсальная интерактивная система
 комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
 верстаки,
 тумба металлическая для инструмента,
 машина заточная,
 станок сверлильный,
 наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
 набор молотков,
 набор отверток,
 ножницы по металлу,
 тиски слесарные поворотные,
 плоскогубцы комбинированные,
 штангенглубиномер,
 электродрель,
 набор бит,
 аккумуляторный гайковерт,
 углошлифовальная машина,
 шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- радиостанции,
- паяльные станции.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям ППССЗ.

Аудитории для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно- методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению практических работ и практик, методические указания для выполнения контрольных работ студентов и др.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. В колледже действует 8 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, во всех аудиториях обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки, а также для работы со специальными компьютерными программами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

Каждый обучающийся по ППССЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется при применении интерактивных методик обучения: деловых игр, ситуационных задач, мастер-классов, лекций-дискуссий, проблемных лекций, ролевых игр и др.

Для преподавания дисциплин по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Практическая подготовка ведется в территориальных отделах Всероссийского добровольного пожарного общества, организациях пожарной охраны города и области.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована 2-4 курсах

обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. На первом курсе дисциплины имеют практико-ориентированную направленность.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах и иных структурных подразделениях колледжа, а также в процессе производственной практики в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях представлены в Приложении 3.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 20 чел. По общеобразовательному циклу – 10 чел., по циклу СГ – 4 чел., По дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов преподавание осуществляют 8 чел., в том числе 4 чел. представители работодателей. Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

В состав государственной аттестационной комиссии по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях вошли квалифицированные и компетентные специалисты: работники производства с большим стажем работы, преподаватели с квалификационными категориями.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Дипломный проект (работа) представляет собой законченное теоретическое, практическое или проектное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих, производственных и других проблем обеспечения безопасности; содержать анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные обоснованные выводы и предложения. Новизна и практическая значимость дипломного проекта (работы) являются основными критериями качества исследования.

Тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок организаций, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. Тематика дипломных проектов (работ) отражает основные сферы и направления деятельности специалиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм.